

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

знакомство студентов с методикой внеклассной работы по информатике.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с дидактическими основами внеклассной работы
- формирование конкретных практических навыков планирования, организации и проведения внеклассной работы
- сформировать навыки самостоятельной работы организации внеклассной работы

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Внеклассная работа по информатике» (Б1.В. ДВ. 12.02) относится к дисциплинам по выбору

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В. ДВ. 12.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников", "Методика обучения информатике", "Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Внеклассная работа по информатике» является основой для углубленного изучения дисциплин в области методики преподавания информатики в начальной школе, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1.В. ДВ. 12.02 Внеклассная работа по информатике

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения	Знать: содержание преподаваемого предмета, цель и задачи обучения информатике обучающихся; содержание и особенности построения курса информатики; Уметь: системно анализировать и

		<p>поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, используя их при построении процесса обучения информатике</p>
ПК-1	<p><i>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>	<p>Знать: - действующие программы по информатике</p> <p>Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в процессе изучения предметной области «Информатика».</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (методическая литература, журналы, веб - сайты, образовательные порталы и т. п.);</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Уртенowa А.У., к.п.н., доцент.